

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Инновационное развитие предприятий АПК

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры управления производством, к.э.н. Лазько О.В. «14» апреля 2019 г.

Рецензент:

Доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н. Чулкова Г.В. «15» апреля 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Инновационное развитие предприятий АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - специфику формирования и реализации инновационных стратегий; - состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности; - методику экспертизы инновационных проектов; - систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла в сфере АПК; - особенности организационных форм инновационной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - разрабатывать инновационные проекты в АПК и мероприятия по их реализации; - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; - осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий в АПК и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты в АПК; - навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - методами выбора оптимального варианта развития организации или предприятия в инновационной сфере АПК;
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа и инструментарий экономических расчетов с использованием различных источников информации; - сущность, роль и значение инновационных процессов в АПК; - механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития; - основные формы инновационного предпринимательства в области АПК; - способы управления инновационными рисками в АПК; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и различные источники информации для проведения экономических расчетов; - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия АПК; - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - применять соответствующие методики оценки инновационных проектов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; - методами технико-экономического обоснования инновационных проектов в АПК; - методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии АПК.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновационное развитие предприятий АПК» входит в вариативную часть и изучается как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении «Инновационное развитие предприятий АПК» направлены на расширение возможностей студентов магистратуры в области инновационного менеджмента, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на предприятиях АПК.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков инновационного менеджмента, способов разработки и оценки проектных решений с учетом фактора неопределенности, выбора организационных форм инновационной деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий инновационного менеджмента;
- изучить концептуальные подходы в теориях и моделях инновационного менеджмента, инструментарий и методологические основы в инновационном развитии экономики, подготовки и оценки инновационных проектных решений в АПК;
- развить навыки подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК;
- научиться самостоятельно осуществлять подготовку заданий, разрабатывать и оценивать проектные решения с учетом фактора неопределенности, направленные на инновационное развитие предприятий АПК;
- развить навыки научного анализа социально-экономических явлений и процессов, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	3-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	18
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	18
Самостоятельная работа обучающихся, часов	52
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Виды учебной работы	4-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1.Основы инновационной деятельности предприятий АПК	32	8	24	Устный опрос Реферат	ПК-5; ПК-9
1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса	8	2	6		
1.2. Концепция инновационного менеджмента	8	2	6		
1.3. Организационные формы инновационной деятельности	8	2	6		
1.4.Экономическая оценка инновационных проектов и программ	8	2	6		
Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями в АПК	38	10	28		
2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками	10	2	8		
2.2. Организация НИОКР и проектирования	12	4	8		
2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений	8	2	6		
2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	8	2	6		
Контроль	2				ПК-5; ПК-9
Итого	72	18	52		

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1.Основы инновационной деятельности предприятий АПК	32	2	30	Устный опрос Реферат	ПК-5; ПК-9
1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса	8	-	8		
1.2. Концепция инновационного менеджмента	8	-	8		
1.3. Организационные формы инновационной деятельности	8	1	7		
1.4.Экономическая оценка инновационных проектов и программ	8	1	7		
Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями в АПК	36	2	34		
2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками	10	-	10		
2.2. Организация НИОКР и проектирования	10	-	10		
2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений	8	1	7		
2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	8	1	7		
Контроль	4				ПК-5; ПК-9
Итого	68	4	64		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий АПК

Цель – обучение студентов магистратуры теоретическим и практическим основам инновационного менеджмента, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методам анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Задачами первого раздела дисциплины являются:

- изучить, выявить и уметь формулировать актуальные проблемы инновационного развития предприятий АПК;
- изучить организационные формы инновационной деятельности;
- рассмотреть методику экономической оценки инновационных проектов и программ.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия инновационной деятельности, особенности в АПК. Сущность, классификация новшеств и инноваций в АПК.

Сфера инновационной деятельности. Рынок инноваций. Классификация инноваций и этапы инновационного процесса. Рынок капитала в инновационной сфере. Основные этапы инновационного процесса. Инвестиции и инфраструктура в инновационном процессе.

1.2. Концепция инновационного менеджмента

Сущность и основные понятия менеджмента инноваций в АПК: новшество, инновация, жизненный цикл инноваций, инновационный процесс, инновационная деятельность, классификация инноваций. Структура и содержание инновационного менеджмента организации АПК. Сущность основных законов функционирования организации. Системный подход к инновационной деятельности. Функциональный подход. Воспроизводственный подход как инструмент бенчмаркинга. Основные методы инновационного менеджмента.

1.3. Организационные формы инновационной деятельности

Классификация инновационных организаций в АПК. Стратегии поведения фирмы во внешней среде. Особенности малых фирм. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций АПК. Конкурентоспособность. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности. Технопарки и технополисы, инкубаторы и наукограды. Роль государства в организации инновационной деятельности в АПК.

1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ

Инновационная сфера АПК и ее основные элементы: рынок новшеств, рынок инвестиций, рынок инноваций, инновационная инфраструктура. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Система показателей эффективности инновационной деятельности организации АПК. Анализ эффективности инновационной деятельности. Методические подходы к оценке инновационных проектов в АПК. Дисконтирование и риски.

Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями в АПК

Цель – обучение студентов магистратуры теоретическим и практическим основам инновационного развития в АПК, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, методам оценки инновационных проектов.

Задачами второго раздела дисциплины являются:

- изучить, уметь формулировать и оценивать инновационные риски;
- рассмотреть организацию НИОКР и проектирования, разработку проектных решений;
- рассмотреть методы управления инновационными проектами в АПК, инфраструктуру инновационной деятельности;
- развить навыки по технико-экономическому обоснованию инновационных проектов в профессиональной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками

Понятие риска. Классификация рисков. Риски инновационного бизнеса в АПК. Основные виды рисков: риск оригинальности, риск информационной неадекватности, риск юридической неадекватности, риск неуправляемости бизнесом, риск неуправляемости проектов, методы снижения рисков. Основы управления рисками. Анализ внешних и внутренних факторов риска, мониторинг риска. Оценка и оптимизация риска. Методы снижения риска. Управление рисками и оценка эффективности управления рисками. Формирование конкурентных преимуществ на основе эксклюзивной ценности. Типовые факторы конкурентного преимущества. Анализ конкурентоспособности организации АПК. Портфель новшеств и инноваций.

2.2. Организация НИОКР и проектирования

Задачи, принципы и этапы НИОКР. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Инновационная активность российских предприятий АПК.

Новые технологии и их роль в обеспечении конкурентоспособности крупных промышленных компаний за рубежом. Уровень затрат на НИОКР в крупнейших промышленных компаниях. Связь затрат на НИОКР и экономических показателей деятельности крупных предприятий.

Виды стратегии НИОКР и их выбор. Эволюция подходов к организации и управлению НИОКР в рыночной экономике. Модели “Technology push”, “Market pull”, “Coupling”, корпорации “Nissan”.

Международное технологическое сотрудничество в условиях глобализации экономических отношений. Стратегические технологические альянсы. Участие российских предприятий в международных стратегических технологических альянсах.

2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений

Основы организационно-технологической подготовки производства новшеств. Инновационный процесс в АПК. Инновационная сфера. Стадии инновационной деятельности и их связь с фазами реализации инвестиционного проекта. Предварительный анализ рынка и предварительная техническая оценка продукта. Детальное исследование рынка (потребности, спрос, конкуренция). Маркетинг продукции и маркетинг технологий. Бизнес-план проекта. Инновационный проект предприятия АПК, этапы его создания и реализации. Основные источники инвестиций. Инвестиции в инновационном проекте. Показатели эффективности инновационного проекта. Методы выбора проекта для реализации. Общие критерии оценки инновационных проектов.

Тенденции развития технологий и их классификация. Задачи, особенности и стадии организационно-технологической подготовки производства. Анализ и прогнозирование будущего уровня производства. Реинжиниринг как инструмент повышения организационно-технического уровня производства.

Тема 2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности

Правовое обеспечение инновационной деятельности. Нормативно-методическое обеспечение. Финансовое и материальное обеспечение. Информационное обеспечение инновационной деятельности в АПК и статистика инноваций.

4.3. Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость, часов
1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса	семинарское занятие	2
1.2. Концепция инновационного менеджмента	анализ деловых ситуаций *	2
1.3. Организационные формы инновационной деятельности	семинарское занятие	2
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	анализ деловых ситуаций *	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских

качеств в 1 разделе– 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость, часов	Контроль
1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса	6	Устный опрос Реферат
1.2. Концепция инновационного менеджмента	6	
1.3. Организационные формы инновационной деятельности	6	
1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ	6	

Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями в АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем кость, часов
2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками	Анализ деловых ситуаций*	2
2.2. Организация НИОКР и проектирования	Анализ деловых ситуаций	4
2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений	Развернутая беседа*	2
2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	Семинар	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе– 4 часа.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость, часов	Контроль
2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками	8	Устный опрос Реферат
2.2. Организация НИОКР и проектирования	8	
2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений	6	
2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности	6	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Экономическая оценка инновационных проектов и программ	1. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. 2. Методические подходы к оценке инновационных проектов. Дисконтирование и риски. 3. Система показателей эффективности инновационной деятельности организации. Анализ эффективности инновационной деятельности.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Подготовка заданий и разработка проектных решений	Развернутая беседа*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий АПК	Устный опрос, реферат	30
Тема 1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса		8
Тема 1.2. Концепция инновационного менеджмента		8
Тема 1.3. Организационные формы инновационной деятельности		7
Тема 1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ		7
Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями в АПК		34
Тема 2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками		10
Тема 2.2. Организация НИОКР и проектирования		10
Тема 2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений		7
Тема 2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности		7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Инновационное развитие предприятий АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее

сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. О.В. Лазько Инновационное развитие предприятий АПК: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 29с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/innovatsionnoe_razvitie_predpriyatiy_apk_38_04_01_metodicheskie_rekomendatsii_dlya_organizatsii_samostoyatelnoy_raboty_studentov.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Инновационное развитие предприятий АПК» представлены в приложении А к рабочей программе

дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Основная литература:

1. Кошарный А.В., Кошарный Е.А., Петрий Н.А., Тарабаева В.Б. Технологии управления инновационными процессами: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Кошарный, Е.А. Кошарный, Н.А. Петрий, В.Б. Тарабаева — Электрон. дан. — Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. — 279 с. — Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3012>
2. Покровский А.К. Логистический менеджмент инноваций: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.К. Покровский — Электрон. дан. — М.: ФГБОУ ВПО "МАДИ". 2006. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3091> .

Дополнительная литература:

1. Ромашин М.С., Симошенко А.А., Беланович Д.М., Киселев В.А. Управление инновационным обеспечением производства в аграрных предприятиях: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] – М.: ФГОУ ДПОС РАКО АПК, 2011, 277 с. — Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2761>
2. Пашовкина Е.В. Проектирование агробизнеса малых форм хозяйствования: учебно-методическое пособие (для слушателей дополнительного профессионального образования) [Электронный ресурс] / Е.В. Пашовкина, О.Г. Полякова. — Электрон. дан. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. — 76 с. — Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5112>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Инновационное развитие предприятий АПК»**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и
организаций АПК»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - специфику формирования и реализации инновационных стратегий; - состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности; - методику экспертизы инновационных проектов; - систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла в сфере АПК; - особенности организационных форм инновационной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - разрабатывать инновационные проекты в АПК и мероприятия по их реализации; - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; - осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий в АПК и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты в АПК; - навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - методами выбора оптимального варианта развития организации или предприятия в инновационной сфере АПК; 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - специфику формирования и реализации инновационных стратегий; - состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности; - методику экспертизы инновационных проектов; - систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла в сфере АПК; - особенности организационных форм инновационной деятельности; 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - разрабатывать инновационные проекты в АПК и мероприятия по их реализации; - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; - осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий в АПК и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты в АПК; - навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - методами выбора оптимального варианта развития организации или предприятия в инновационной сфере АПК; 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - специфику формирования и реализации инновационных стратегий; - состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности; - методику экспертизы инновационных проектов; - систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла в сфере АПК; - особенности организационных форм инновационной деятельности; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - разрабатывать инновационные проекты в АПК и мероприятия по их реализации; - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; - осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий в АПК и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты в 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического о задания</p>

		АПК; - навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - методами выбора оптимального варианта развития организации или предприятия в инновационной сфере АПК;	
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методологию анализа и инструментарий экономических расчетов с использованием различных источников информации; - сущность, роль и значение инновационных процессов в АПК; - механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития; - основные формы инновационного предпринимательства в области АПК; - способы управления инновационными рисками в АПК; Умеет: - использовать полученные знания и различные источники информации для проведения экономических расчетов; - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия АПК; - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - применять соответствующие методики оценки инновационных проектов; Владеет: - навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; - методами технико-экономического обоснования инновационных проектов в АПК; - методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии АПК.	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: - методологию анализа и инструментарий экономических расчетов с использованием различных источников информации; - сущность, роль и значение инновационных процессов в АПК; - механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития; - основные формы инновационного предпринимательства в области АПК; - способы управления инновационными рисками в АПК; Уверенно умеет: - использовать полученные знания и различные источники информации для проведения экономических расчетов; - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия АПК; - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - применять соответствующие методики оценки инновационных проектов; Уверенно владеет:	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; - методами технико-экономического обоснования инновационных проектов в АПК; - методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии АПК. 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа и инструментарий экономических расчетов с использованием различных источников информации; - сущность, роль и значение инновационных процессов в АПК; - механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития; - основные формы инновационного предпринимательства в области АПК; - способы управления инновационными рисками в АПК; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и различные источники информации для проведения экономических расчетов; - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия АПК; - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - применять соответствующие методики оценки инновационных проектов; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; - методами технико-экономического обоснования инновационных проектов в АПК; - методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии АПК. 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Вид текущего контроля	Технология оценивания			
	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос)	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих 	<ul style="list-style-type: none"> • знает изученный материал; • отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; • умеет применять полученные знания на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение всего объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; • свободно применяет

		вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.		полученные знания на практике.
Защита рефератов	Имеются отдаленные представления о проблеме	Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия)	Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы)	Новизна текста (новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационное развитие предприятий АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

по дисциплине Инновационное развитие предприятий АПК для текущего контроля

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний

проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий АПК

Вопросы к семинару 1

- 1) Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии.
- 2) Процессы НТП, их содержание.
- 3) Управление научно-техническим прогрессом в АПК, его значение и меры.
- 4) Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента.
- 5) Управление инновациями в аграрной экономике.
- 6) Понятие инновации, признаки, типы, классификация.
- 7) История развития инновационного менеджмента.
- 8) Кривая жизненного цикла инновации.
- 9) Значение инноваций для экономики и общества в целом.

Вопросы к семинару 2

- 1) Существующие рыночные ограничения создания и распространения инноваций.
- 2) Функции государства по регулированию инновационной деятельности в АПК.
- 3) Понятие государственной инновационной политики, ее задачи, меры и субъекты.
- 4) Способы государственного воздействия на эффективность инновационного механизма.
- 5) Понятие венчурного капитала, его экономические функции.
- 6) Основные особенности венчурного инвестирования.
- 7) Приоритеты венчурного инвестирования.
- 8) Источники и формы венчурного инвестирования.
- 9) Государственное регулирование венчурного бизнеса.

Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями в АПК

Вопросы к семинару 3

- 1) Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса.
- 2) Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов в АПК.
- 3) Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов.
- 4) Факторы генерации нововведений.
- 5) Эволюция и современные тенденции в организации корпоративных НИОКР.
- 6) Человеческий капитал и его активизация на предприятии.
- 7) Этапы и принципы инновационно-инвестиционного анализа в АПК.
- 8) Показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов в АПК.
- 9) Определение ставки дисконтирования.
- 10) Метод анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов.
- 11) Метод анализа сценариев.
- 12) Метод безрисковых эквивалентов.
- 13) Метод корректировки ставки дисконта.
- 14) Метод имитационного моделирования в оценке рисков.
- 15) Метод «дерева решений» в оценке рисков.
- 16) Основные понятия интеллектуальной собственности.
- 17) Авторское право и смежные права.
- 18) Варианты инновационной стратегии.

Рефераты

по дисциплине Инновационное развитие предприятий АПК для текущего контроля
(наименование дисциплины)

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа

и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

Примерные темы рефератов

Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий АПК

1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности
2. Стратегия влияния государства на инновационную деятельность корпораций
3. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов
4. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий
5. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью
6. Инновационный проект – как объект инвестирования
7. Организационная структура управления инновационным проектом
8. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности
9. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов
10. Банковский кредит – как источник финансирования инновационных проектов
11. Цели и задачи региональной инновационной политики
12. Методы стимулирования активной инновационной деятельности
13. Научно-технологическое развитие и экономический рост

Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями в АПК

1. Стимулирование инновационно - инвестиционной активности в региональном АПК
2. Анализ и прогнозирование рынка инноваций в АПК
3. Проблемы привлечения инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий
4. Выбор направлений размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития
5. Инновационная подсистема современной экономики АПК России и концептуальные подходы к ее активизации
6. Развитие рынка венчурного капитала
7. Этапы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности
8. Управление реализацией инновационных проектов
9. Малый наукоемкий бизнес
10. Формирование стратегии разработки продукта/технологии на базе модели открытых инноваций
11. Применение элементов теории ограничений систем (ТОС) и LEAN (бережливое

производство) для реализации инновационного проекта

12. Применение гибких проектных методологий в инновационном менеджменте (agile)

13. Разработка плана привлечения инвестиций для стартапа на посевной стадии на конкретном примере

14. Использование возможностей краудсорсинга и краудфандинга для реализации инновационного проекта

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине «Инновационное развитие предприятий АПК»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1. Какой закон регулирует отношения между субъектами научной и (или) научно-технической деятельности, органами государственной власти и потребителями научной и (или) научно-технической продукции (работ, услуг):**
 - а) МЗ СНГ «Об инновационно-инвестиционной инфраструктуре»;
 - б) ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике»;
 - в) ФЗ РФ «Об инновационной деятельности и государственной инновационной политике в РФ»;
 - г) ФЗ РФ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ».
- 2. Инновацией является:**
 - а) новая система стимулирования;
 - б) новый товар;
 - в) фундаментальная научная идея;
 - г) объект новой техники.
- 3. Инновация характеризуется:**
 - а) коммерциализуемостью новшества;
 - б) ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика; в) планируемостью;
 - г) измеримостью результата.
- 4. Является ли инновацией научно-техническая разработка, которая не может быть внедрена в ближайшие 13 лет?**
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, при горизонте планирования 7 лет;
 - г) да, по истечении указанного срока.
- 5. Инновация отличается от прочих бизнес-процессов:**
 - а) ориентацией на коммерциализацию;
 - б) фундаментальной неопределенностью;
 - в) низкими рисками;
 - г) характером целеполагания.
- 6. Инновационная неопределенность и риски по сравнению с таковыми прочих бизнес-процессов:**
 - а) выше;
 - б) ниже;

- в) несоизмеримы;
- г) все зависит от конкретных условий.

7. К основным классификационным характеристикам инновации не относятся:

- а) стоимость разработки;
- б) источник инновационной идеи;
- в) характер организации исследовательских работ;
- г) совместимость инновации с плановым периодом.

8. По степени новизны различают следующие типы инновации:

- а) революционные;
- б) архитектурные;
- в) технологические;
- г) новые для внедряющего предприятия.

9. Модифицирующие инновации обеспечивают:

- а) технологический прорыв;
- б) низкие затраты;
- в) стратегические изменения;
- г) пониженные риски.

10. Заимствованные инновации:

- а) повышают издержки;
- б) повышают технологический уровень;
- в) повышают агрессивность стратегии предприятия;
- г) повышают качество продукции.

11. По характеру результатов (объекту) различают следующие типы инноваций:

- а) товарно-продуктные;
- б) информационные;
- в) технико-технологические;
- г) рыночно-сетевые.

12. Жизненный цикл нововведения (ЖЦ) отличается от ЖЦ товара:

- а) наличием стадии стабилизации;
- б) наличием стадии разработки;
- в) меньшей длительностью;
- г) меньшими инвестициями.

13. Инвестиционный и инновационный циклы совпадают по длительности:

- а) при оценке инвестиционного проекта;
- б) в случае принципиальной инновации;
- в) в случае рыночной удачи инновации;
- г) при отсутствии информационного этапа инвестиционного процесса.

14. По отношению к инновационному процессу различают следующие типы стратегий развития:

- а) венчурная;
- б) быстрого возврата капитала;
- в) дифференциация;
- г) имитационная.

15. Инновационная и венчурная инвестиционные стратегии совпадают:

- а) при разработке принципиальной инновации;
- б) при внутрифирменном венчуре;

- в) при венчуре сопровождения;
- г) при разработке модифицирующей инновации.

16. Имеется инновационный проект развития предприятия АПК со следующими характеристиками: первоначальные инвестиции - 200 млн. руб.; денежные потоки по годам: 1-й - 100 млн. руб.; 2-й - 250 млн. руб.; цена капитала 15%. Чистый дисконтированный доход составит:

- а) 300,2 млн. руб.;
- б) *76,35 млн. руб.;
- с) 324,5 млн. руб.;
- д) 330,9 млн. руб.

17. Рост индекса общей инфляции увеличивает кредиторскую задолженность и ... чистую текущую стоимость (NPV).

- а) увеличивает;
- б) *уменьшает.

18. С использованием показателя NPV оцените уровень эффективности инновационного проекта развития предприятия АПК с двухлетним сроком реализации, если инвестиционные затраты составляют 550 тыс. р., дисконтная ставка - 10%, величина чистого денежного потока за первый год - 220 тыс. р. и за второй год - 484 тыс. р.:

- а) убыточный проект;
- б) проект с низким уровнем эффективности;
- с) *проект с высоким уровнем эффективности.

19. Показатель Net Present Value (NPV) проекта характеризует:

- а) *суммарный чистый дисконтированный доход, полученный за весь расчетный период;
- б) суммарный прирост дисконтированных значений сальдо по всем видам деятельности за расчетный период;
- с) преимущество проекта перед альтернативным использованием средств;
- д) возможность осуществить проект.

20. Метод чистого дисконтированного дохода включает:

- а) *расчет дисконтированной величины положительных и отрицательных потоков денежных средств от проектов;
- б) оценку эффективности инвестиционных проектов.

21. Администрация СПК «Колосок» осуществляет технико-экономическое обоснование по производству новой продукции отрасли растениеводства. В результате реализации инвестиционных мероприятий планируется ежегодно получать посленалоговую прибыль в размере 7800 тыс. р., единовременные капитальные затраты составят 22 900 тыс. р., а средняя взвешенная цена капитала предприятия - 34%. С использованием показателей «рентабельность инвестиций» и «цена капитала» определите целесообразность осуществления данных мероприятий.

- а) капиталовложения не приемлемы;
- б) целесообразно осуществлять данные мероприятия;
- с) *капиталовложения достаточно рискованны, имеет смысл искать более эффективные и безопасные варианты инвестирования.

22. Определите, какой должна быть цена капитала, чтобы критерии чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности по проекту дали одинаковые результаты при сравнении альтернативных инновационных проектов:

- а) *цена капитала должна быть ниже внутренней нормы доходности;

- b) цена капитала должна быть больше значения ставки процента в точке Фишера;
- c) цена капитала должна быть меньше значения ставки процента в точке Фишера;
- d) ваш вариант ответа.

23. При анализе чувствительности (устойчивости) проекта выявляются:

- a) наиболее выигрышные для предприятия свойства проекта;
- b) наиболее опасные сценарии развития событий;
- c) *степень чувствительности показателей эффективности и осуществимости проекта к изменению условий его реализации;
- d) близость характеристик базового сценария к критическим значениям параметров.

24. При составлении пессимистического сценария для инновационного проекта в АПК необходимо использовать:

- a) *данные о минимальной урожайности культур, зарегистрированной в регионе;
- b) данные о средней урожайности культур в данном хозяйстве;
- c) данные о наблюдавшихся в прошлом колебаниях урожайности культур.

25. Метод имитационного моделирования Монте-Карло создает дополнительную возможность при оценке риска за счет:

- a) *создания случайных сценариев;
- b) выбора ключевого показателя эффективности инвестиций;
- c) установление номинальных и предельных значений неопределенных факторов.

26. Точка безубыточности инновационного проекта 45 тыс. т. овощей защищенного грунта в год. Проектная мощность предприятия согласно бизнес-плану реализуемого проекта, составляет 55 тыс. т. в год. Выберите истинное утверждение:

- a) проект признается устойчивым, так как в точке безубыточности уровень освоения мощности равен 40%;
- b) проект является неустойчивым, так как при полном освоении мощности объем продаж больше, чем в точке безубыточности;
- c) *проект является устойчивым, так как объем продаж при полном освоении мощности превышает объем продаж в точке безубыточности;

27. В таблице представлены значения показателей внутренней нормы доходности, индекса доходности и чистого дисконтированного дохода трех инновационных проектов поразвитию предприятия АПК. Выберите верное суждение о степени их безопасности:

Показатель	A	B	C
Чистый дисконтированный доход, млн. руб.	1,5	0,7	2,3
Срок окупаемости, лет	1,14	1,03	1,51
Внутренняя норма доходности, %	17	15	14

- a) Проект C наименее рискован, так как имеет наибольшее значение показателей чистого дисконтированного дохода;
- b) Проект B наиболее безопасен, так как имеет минимальное значение чистого дисконтированного дохода;
- b) *Проект A наиболее безопасен, так как имеет максимальное значение внутренней нормы доходности;
- г) Ваш вариант ответа.

28. Стадии жизненного цикла инновационного проекта (выбрать несколько вариантов):

- a) идентификация;
- b) *подготовка;

- с) разработка бизнес плана;
- d) экспертиза;
- е) разработка проектной документации;
- f) *реализация;
- g) *эксплуатация;
- h) оценка результатов.

29. Принятие решений по выбору технического обоснования инновационного проекта основано на(выбрать несколько вариантов):

- a) *оценке технической осуществимости вариантов проекта;
- b) *оценке новизны технических решений;
- с) оценке финансовых возможностей предприятия;
- d) оценке финансовой эффективности вариантов;
- е) оценке размеров предполагаемой выручки.

30. При оценке финансовой осуществимости инновационного проекта учитывается:

- a) финансовое состояние предприятия;
- b) *прирост чистых выгод предприятия, связанный с реализацией проекта;
- с) чистые выгоды предприятия в ситуации «до проекта»;
- d) чистые выгоды предприятия в ситуации «с проектом»;
- е) размер собственных средств предприятия, накопленных для реализации проекта.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Приведены данные о двух альтернативных инновационных проектах (тыс. руб.):
Таблица 1 – Данные альтернативных инновационных проектов

Проект	IC	P1	P2
1	2	3	4
A	-1 000	700	800
B	-400	350	300

Рассчитайте PI и NPV проектов, если стоимость источника 15 %. 2 Каков будет Ваш выбор, если решение принимается на основании: а) только критерия PI, б) только критерия NPV.

2. На основе данных таблицы 1 рассчитайте эффект, эффективность и срок окупаемости капитальных вложений для трёх вариантов инновационных проектов.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Объем производства продукции, тыс. ц.	7700	7900	8400
Цена единицы продукции, руб.	74	74	74
Затраты на 1 руб. производства продукции	0,81	0,79	0,84
Капитальные вложения на проект, тыс. руб.	400000	420000	480000
Примечание – Нормативный коэффициент экономической эффективности принять на уровне 0,15			

3. Найдите точку безубыточности для инновационного проекта, предусматривающего введение в эксплуатацию станции мобильной связи в сельской местности (емкость – 5000 абонентов), если абонентная плата за пользование радиотелефоном составляет 350 руб. в месяц. Для обслуживания станции предусмотрен прием на работу шести дежурных техников-операторов (оклад – 7000 руб. в месяц) и уборщицы (оклад – 2000 руб.).

4. Энергокомпания, занимающая монопольное положение на рынке, реализует инновационный проект стоимостью 6 млн руб., позволяющий улучшить доставку энергии потребителям и снизить затраты на передачу энергии. Средства на осуществление проекта

привлекаются за счет банковского кредита под 15 % годовых. Динамический срок окупаемости проекта – 7 лет. Руководством компании принято решение погашать кредит и проценты по нему за счет начисляемых амортизационных отчислений. Срок службы устанавливаемого оборудования составляет 30 лет, амортизация начисляется линейным способом. Проанализируйте правильность принятого решения по схеме финансирования проекта. Сделайте выводы, предложите альтернативные варианты.

5. Крупная компьютерная компания работает с корпоративными клиентами по поставке им вычислительной техники и периферии, в том числе в кредит. Обработка заказа в кредит составляет 6 дней. Средняя заработная плата по организации – 16000 руб. Процесс обработки заказа состоит из следующих шагов.

1 Один сотрудник организации принимает заявку с необходимым пакетом документов на предоставление товарного кредита.

2 Далее заявка поступает в кредитный отдел, где сотрудник отдела вводит информацию в компьютерную систему, проверяет кредитоспособность заемщика, вносит результаты в систему и направляет документы в юридический отдел.

3 Сотрудник юридического отдела вносит необходимые изменения в стандартный кредитный договор и прилагает его к заявке.

4 Далее заявка поступает специалисту по ценам, который вводит данные, чтобы определить процент по товарному кредиту, и направляет все эти документы в отдел делопроизводства.

5 На основании полученной информации сотрудник отдела делопроизводства составляет разрешение на получение товарного кредита.

Необходимо:

- оценить бизнес-процесс предоставления товарного кредита и затраты на его осуществление;
- провести анализ возможных изменений в бизнес-процессе;
- провести реинжиниринг бизнес-процесса предоставления товарного кредита и оценить его эффективность.

6. Для финансирования инновационного проекта бизнесмену нужно занять сроком на один год 15000 тыс. руб. Банк может одолжить ему эти деньги под 15 % годовых или вложить в дело со 100-процентным возвратом суммы, но под 9 % годовых. Из прошлого опыта банкиру Россельхозбанка известно, что 4 % таких клиентов ссуду не возвращают. Что делать? Давать ему заем или нет? Это пример задачи с одним решением, поэтому можно воспользоваться как таблицей доходов, так и «деревом решений». Рассмотрите оба варианта

7. Фирма намерена инвестировать 100 млн. руб. сроком на один год. Альтернативные варианты инвестиций приведены в таблице 1. Оцените риск вариантов инвестиций.

Таблица 1 – Оценка доходности по четырем инвестиционным альтернативам

Состояние экономики	Вероятность p_i	Облигация госзайма, %	Доходность инвестиций при данном состоянии экономики, %		
			Корпоративные ценные бумаги	Проект 1	Проект 2
Глубокий спад	0,05	8,0	12,0	–3,0	–2,0
Незначительный спад	0,20	8,0	10,0	6,0	9,0
Стагнация	0,50	8,0	9,0	11,0	12,0
Незначительный подъем	0,20	8,0	8,5	14,0	15,0
Сильный подъем	0,05	8,0	8,0	19,0	26,0
Ожидаемая доходность	-	8,0	9,2	10,3	12,0

8. Компания производит продукт А. Величина постоянных затрат – 200 000 тыс. руб. для данного производства. Максимально возможный объем выпуска продукции составляет 10 000 тонн. Единица продукции реализуется по цене 750 руб., переменные затраты

составляют 250 руб. за единицу продукции. Определить критический объем производства.

9. На предприятии осуществлены мероприятия, направленные на повышение эффективности производства. В результате этого израсходовано 6 млн. руб., после чего денежные притоки по годам за расчетный период составили: за 1-й год – 1,4 млн. руб.; за 2-й год – 1,9 млн. руб.; за 3-й год – 2,2 млн. руб.; за 4-й – 2,8 млн. руб.; за 5-й – 1,7 млн. руб. и за 6-ой год – 2,3 млн. руб. Определить срок окупаемости без учета дисконтирования денежных поступлений.

10. Вы имеете возможность профинансировать инновационный проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций 10 000 тыс. руб., доход по годам ожидается в размере соответственно 5 000, 4 000 и 3 000 тыс. руб. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %?

11. Компания (фирма) решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 18000 тыс. руб. в инновационный проект, который может дать дополнительную прибыль (без учета амортизации): - в первый год 10 000; - во второй год 8 000; - в третий год 6 000. Инфляция за расчетный период планируется в размере 10 %.

12. Предприятию предложены три варианта новой техники со следующими исходными данными:

Вариант 1: $C_1 = 80\,000$ руб./год $K_1 = 500\,000$ руб.

Вариант 2: $C_2 = 88\,000$ руб./год $K_2 = 450\,000$ руб.

Вариант 3: $C_3 = 94\,000$ руб./год $K_3 = 400\,000$ руб.

Нормативный коэффициент эффективности – $E_n=0,2$. Определить наиболее эффективный вариант внедрения новой техники.